**Казахский национальный университет им. аль-Фараби**

**Факультет философии и политологии**

**Образовательная программа по специальности**

**5М012300 – Социальная педагогика и самопознание**

**Силлабус**

**(DTSPO5207) Теоретико-методологические основы самопознания**

**Осенний семестр, 2018-2019 уч. год**

Академическая информация о курсе

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код дисциплины | Название дисциплины | Тип | Кол-во часов в неделю | | | Кол-во кредитов | ECTS |
| Лек | Практ | Лаб |
| DTSPO5207 | Теоретико-методологические основы самопознания | ЭК | 2 | 1 |  | 3 | 5 |
| Лектор | ОмароваГульжан Амангельдыновна, кандидат педагогических наук | | | Офис-часы | | Вторник:  Лекция 10.00-10.50  Лекция 11.00-11.50 | |
| e-mail | E-mail: gulyaom@mail.ru | | |
| Телефоны | Телефон: 8 777 010 8688 | | | Аудитория | | ННПООЦ «Бобек», ИГРЧ  ауд. 201 | |
| Семинарист | Омарова Гульжан Амангельдыновна, кандидат педагогических наук | | | Офис-часы | | Вторник:  Семинар 12.00-12.50 | |
| e-mail | E-mail: gulyaom@mail.ru | | |
| Телефоны | Телефон: 8 777 010 8688 | | | Аудитория | | ННПООЦ «Бобек», ИГРЧ  ауд. 201 | |

|  |  |
| --- | --- |
| Академическая презентация курса | **Тип учебного курса** (теоретический, практический; базовый, элективный) и его назначение (роль и место курса в ОП): элективный, ИОТ3 – «**Самопознание и основы гуманной педагогики».**  **Элективный модуль 2**. Формирует профессионально-педагогическую компетенцию работы в области самопознания и гуманной педагогики  **Цель курса:** формирование знаний об историко-философских, психолого-педагогических и аксиологических основах самопознания и духовно-нравственного образования, формирование знаний о теоретико-методологических основах Программы нравственно-духовного образования «Самопознание».  В ходе изучения курса, магистранты будут способны:  -знать и уметь анализировать философские, психологические, педагогические и аксиологические вопросы самопознания и духовно-нравственного образования в целом;  -систематизировать содержание и структуру, теоретико-методологическую значимость процесса самопознания и духовно-нравственного образования в целом;  -анализировать и различать между различными подходами к образованию и воспитанию;  -ориентироваться в категориальном и понятийном аппарате данной дисциплины;  -знать сущность общечеловеческих ценностей и практиковать их в жизни;  -уметь синтезировать и видеть внутреннее единство в многообразии внешних проявлений;  -использовать полученные знания по данному модулю в профессиональной практике;  -быть компетентным в интеграции идей духовно-нравственного воспитания в целостный педагогический процесс;  - осуществлять мониторинг нравственно-духовного образования в школах Казахстана  -использовать полученные знания в личной практике самопознания и самосовершенствования.  *-* конструктивно взаимодействовать и сотрудничать в группе;  - предлагать к рассмотрению проблему, аргументировать её важность;  *-* осознавать роль прослушанного курса в реализации индивидуальной траектории обучения. |
| Пререквизиты | Ped1402Педагогика; Ped2403Педагогика; SP Самопознание |
| Постреквизиты | POPB5208 Теоретико-методологические основы гуманной педагогики,  KSPV5303 Общечеловечесике ценности в исследованиях постнеклассической науки |
| Литература и ресурсы | **Основная литература**   1. *Назарбаев Н.А.*«Взгляд в будущее: модернизация общественного сознания», 2017. 2. *Назарбаева С.А.* Этика жизни – Алматы, 2001. 3. *Омарова Г.А.* Духовно-нравственное воспитание студентов вузов на основе общечеловеческих ценностей. - А., 2010 4. *Омарова Г.А., Ахметова А.И., Абдрахманова А.М., Багадаева Ж.А.* Духовное наследие человечества. Методическое пособие для учителей/ Алматы, ННПООЦ «Бөбек», 2014. – 128 с. 5. *Омарова Г.А., Сакенова Е.Н., Лосева Е.М.* Азбука семейной жизни. Методическое пособие для учителей/ Алматы, ННПООЦ «Бөбек», 2014. 6. *Омарова Г.А., Мукажанова Р.А.Методика преподавания дисциплины «Самопознание» в школе. Учебно-методическое пособие для учителей. – Алматы: ННПООЦ «Бобек», 2013. .* 7. *Абай Кунанбаев*. Слова назидания. – Алматы: Жазушы, 1970   **Дополнительная литература**   1. *Ш.А. Амонашвили* Основы гуманной педагогики. Кн.1, 2. Как любить детей. – М.: Амрита-Русь, 2012. 2. *Нысанбаев А.Н., Соловьева Г.Г.* Изменимся вместе с детьми: Философское обоснование предмета «Самопознание». – Алматы: Компьютерно-издательский центр Института философии и политологии МОН РК, 2002. 3. *Есим Г.* Наука совести – Алматы: Раритет, 2008. – серия «Шәкірімәлеті».   **Интернет-ресурсы:**  <http://ozin-ozi-tanu.kz/>Научно-образовательный портал нравственно-духовного обучения и воспитания «Самопознание» |
| Академическая политика курса в контексте университетских морально-этических ценностей | **Правила академического поведения:**  Обязательное присутствие на занятиях, недопустимость опозданий. Отсутствие и опоздание на занятия без предварительного предупреждения преподавателя оцениваются в 0 баллов.  Обязательное соблюдение сроков выполнения и сдачи заданий (по СРС, рубежных, контрольных, лабораторных, проектных и др.), проектов, экзаменов. При нарушении сроков сдачи выполненное задание оценивается с учетом вычета штрафных баллов.  **Академические ценности:**  Академическая честность и целостность: самостоятельность выполнения всех заданий; недопустимость плагиата, подлога, использования шпаргалок, списывания на всех этапах контроля знаний, обмана преподавателя и неуважительного отношение к нему (Кодекс чести студента КазНУ)  Студенты с ограниченными возможностями могут получать консультационную помощь по e-mail: gulyaom@mail.ru |
| Политика оценивания и аттестации | **Критериальное оценивание:** оценивание результатов обучения в соотнесенности с дескрипторами (проверка сформированности компетенций на рубежном контроле и экзаменах).  **Суммативное оценивание:** оценивание присутствия и активности работы в аудитории; оценивание выполненного задания, СРМ (проекта / кейса / программы / …)  Формула расчета итоговой оценки. |

**Календарь реализации содержания учебного курса:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Неделя / дата | Название темы (лекции, практического занятия, СРС) | Кол-во часов | Максимальный балл |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Лекция 1. Актуальность самопознания и становление самопознания как отрасли научного знания | 2 | 1 |
| Практическое занятие 1. Актуальность самопознания в жизни каждого человека и в жизни общества | 1 | 4 |
| 2 | Лекция 2. Историко-философские основы самопознания (наследие мировой культуры) | 2 | 1 |
| Практическое занятие 2. Историко-философские основы самопознания (наследие мировой культуры) | 1 | 4 |
| 3 | Лекция 3. Историко-философские основы самопознания (наследие казахской культуры) | 2 | 1 |
| Практическое занятие 3. Историко-философские основы самопознания (наследие казахской культуры) | 1 | 4 |
| СРМП 1. Написать эссе на тему «Анализ идей самопознания в творчестве и в жизни одного из великих учителей человечества» |  | 20 |
| 4 | Лекция 4. Философия самопознания | 2 | 1 |
| Практическое занятие 4. Ключевые понятия самопознания. | 1 | 4 |
| 5 | Лекция 5. Методологические подходы в самопознании и в духовно-нравственном образовании. | 2 | 1 |
| Практическое занятие 5. Сущность гуманистического подхода в самопознании и духовно-нравственном образовании. | 1 | 4 |
|  | СРМП 2. Составление сравнительных таблиц понятий «самопознание», «духовность» из разных источников. Аналитическая работа. Сделать выводы. |  | 20 |
| 6 | Лекция 6. Обзор теорий об общечеловеческих ценностях | 2 | 1 |
| Практическое занятие 6. Единство религий, как культурно-исторического наследия человечества, на основе общечеловеческих ценностей. | 1 | 4 |
| 7 | Лекция 7. Самопознание в аспекте психологии | 2 | 1 |
| Практическое занятие 7. Иерархическая структура человеческой личности | 1 | 4 |
|  | СРМП 3. Составление библиографии по одной из проблем самопознания или нравственно-духовного образования. Обязательное включение казахстанских авторов. Разбор одной понравившейся статьи, рекомендации по ней. |  | 25 |
| **Рубежный контроль 1** |  | **100** |
| 8 | **MidTerm-Тесты** |  | **100** |
| Лекция 8. Аксиологический подход в самопознании и в духовно-нравственном образовании | 2 | 1 |
| Практическое занятие 8. Общая характеристика общечеловеческих ценностей самопознания | 1 | 4 |
| 9 | Лекция 9. Сущность истины как общечеловеческой ценности | 2 | 1 |
| Практическое занятие 9. Умение жить здесь и сейчас, сила настоящего момента. | 1 | 4 |
| 10 | Лекция 10. Методология любви в образовании | 2 | 1 |
| Практическое занятие 10. Бескорыстное служение обществу на основе методологии любви | 1 | 4 |
| 11 | Лекция 11. Развитие социальной ответственности на основе практики праведного поведения | 2 | 1 |
| Практическое занятие 11. Пример учителя | 1 | 4 |
| СРМП 4. Написать эссе на тему «Я как учитель самопознания» |  | 15 |
| 12 | Лекция 12.Внутренний покой как результат самопознания | 2 | 1 |
| Практическое занятие 12. Пребывание в настоящем моменте «здесь и сейчас» | 1 | 4 |
| СРМП 6. Групповой проект (вся группа) разработка и реализация благотворительного образовательного проекта. |  | 20 |
| 13 | Лекция 13 Ненасилие как мировоззрение самореализованной личности. | 2 | 1 |
| Практическое занятие 13. Принципы практики ненасилия | 1 | 4 |
| 14 | Лекция 14. Практика самопознания и самосовершенствования в развитии качеств истинного лидера | 2 | 1 |
| Практическое занятие 14. Примеры истинных лидеров | 1 | 4 |
| 15 | Лекция 15. Методология мониторинга духовно-нравственного образования в школах Казахстана | 2 | 1 |
| Практическое занятие 15. Составление анкет и опросников для проведения исследований по духовно-нравственному образованию | 1 | 4 |
| СРМП 7. Защитить программу своего профессионального развития на основе общечеловеческих ценностей. Подготовить презентацию. |  | 25 |
| 15 | **Рубежный контроль 2** |  | **100** |
|  | **Экзамен** |  | **100** |
|  | **ИТОГО** |  | **100** |

Председатель методбюро Н.С. Жубаназарова

Заведующая кафедрой Г.М.Сарсенбаева

Преподаватель Г.А.Омарова